

名前

CAN-DO リスト (令和3年度佐久市立白田中学校)



英語を使っての目標(～できる)の見通しをもちましょう。また、自分のねがい「できるようになりたいこと」をもちましょう。

領域 校種別 目標など(概要)	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
高校の目標	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を適切に用いて、情報や考え、課題の解決策などを論理的に伝え合うことができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝える文章を書くことができる。
具体例	アナウンスやニュースを聞くこと	メールやエッセイを読むこと	Small Talk やディスカッションをすること	スピーチやプレゼンテーションをすること	メールや日記、投稿文を書くこと
中学校の目標	<input type="checkbox"/> はっきりと話されれば、*社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。 <input type="checkbox"/> はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要をとらえることができる。 <input type="checkbox"/> はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> *社会的な話題について簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。 <input type="checkbox"/> 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。 <input type="checkbox"/> 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> *社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 <input type="checkbox"/> 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを*整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて*即興で伝え合うことができる。	<input type="checkbox"/> *社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 <input type="checkbox"/> 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを*整理し、簡単な語句や文を用いて*まとまりのある内容を話すことができる。 <input type="checkbox"/> 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて*即興で話すことができる。	<input type="checkbox"/> *社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 <input type="checkbox"/> 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを*整理し、簡単な語句や文を用いて*まとまりのある文章を書くことができる。 <input type="checkbox"/> 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
できるようになりたいこと <small>例:「映画のセリフが聞き取れるようになりたい」などのねがいを書こう。</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
小学校の目標	<input type="checkbox"/> ゆっくりはっきりとした英語であれば、日常生活に関する簡単な英語を聞いて、おおまかな内容を理解することができる。	<input type="checkbox"/> アルファベットの文字(例:A→[ei])を発音できる。 <input type="checkbox"/> 身近で簡単な語句や表現の意味がわかる。	<input type="checkbox"/> 好きなものや人などについて伝え合うことができる。 <input type="checkbox"/> 簡単な語句を使って質問したり、それに答えたりすることができる。	<input type="checkbox"/> 簡単な表現を使って自己紹介などのスピーチをすることができる。 <input type="checkbox"/> 自分の町や将来の夢などについて、発表することができる。	<input type="checkbox"/> アルファベットの文字が書ける。 <input type="checkbox"/> 自分のことなどについて例文を参考に簡単な語句や表現を書き写すことができる。

* が付いている言葉の解説はこちら

社会的な話題…環境問題などの社会で起こっている出来事や問題にかかわる話題のこと 整理…伝える項目を選んだり適切な順序に並べ替えたりすること 即興…原稿がない状態でその場で行うこと
まとまりのある内容を話すこと…内容に一貫性があるスピーチなどをすること まとまりのある文章を書くこと…導入-本論-結論など、全体として一貫性のある文章などを書くこと

学期の途中や学期末に振り返り、できるようになったことの□にチェックをしましょう。適時、教科担任の先生と共有し、次の見通しをもつようにしていきましょう。