

# 令和 八年度 佐久市立臼田中学校 グランドデザイン

## 1 挑戦し続ける臼田中

「ワンダーランド臼田」から「アカデミア臼田」へ  
～好き・楽しい学びを土台に、  
問いから知を探究する～

- ア** → 明るく一歩前進！ : 自分の夢や願いの実現に向けた挑戦！
- カ** → 可能性は無限大！ : 自分の内に秘めた能力を発掘！
- デ** → できないから始まる！ : できるに変える工夫と問いの発見！
- ミ** → みんなが学び手！ : 「臼田中でよかった！」となる学校の創造！
- ア** → 未来（あした）の自分を大切に！ : 私には私の良さがある！

## 2 臼田中の挑戦 <3本柱>

### ① 授業改革→教科の探究化

- ・研修の充実→協働設計・相互理解
- ・問いから始まる単元設計・授業展開
- ・問いを引き出す発問(事象と出会い→問い)
- ・対話力(説明・記述)の向上
- ・探究の深化(総合的な学習・教科探究)
- ・授業公開・相互参観の常態化

### ② 安心して挑戦できる環境

- ・居場所づくりの徹底
- ・自己決定場面の拡充
- ・登校支援の体系化・支援会議の開催
- ・対話文化の醸成
- ・多様な考えを相互理解と賞賛

### ③ 地域とともに挑戦を広げる

- ・地域課題の教材化
- ・地域人材との協働授業
- ・地域行事への参画
- ・地域活性化への提案型学習
- ・学校行事の見直し→地域との連携

学校目標：  
信頼される人になる

## 3 臼田中3つの文化

- ①挑戦の文化  
挑戦しているからこそ、思い通りにならないことや、うまくいかないことがある。その一つ一つの経験が、自分の実力になる。恐れず挑戦をしよう。
- ②感謝の文化  
笑顔や思いやり、感謝の言葉で、校内をいっぱいにしよう。
- ③賞賛の文化  
仲間を尊重し合い、互いにリスペクトできる文化を創ろう。

## 進化 → 真価 → 深化へ

- ①探究的な学びの時間:個人探究「マイタイム」R7年度の取組みを土台に継続した2年目の挑戦。
- ②教科指導における問いのある授業展開とそのための校内研修の充実
- ③生徒が主体となる授業展開のあり方。9年間を見据えた「うすだっ子」の育成。臼田小や地域との連携した取組を推進。
- ④建設的な対話を通した研修会の充実と教師自身の意識改革→教師観・子ども観など、私たち教師の「観」を磨く。

## ☆働き方改革への取組

- ・子どもと向き合う時間の確保
- ・自動採点補助ソフト導入
- ・定時退校日・学校閉庁日設定
- ・通知表2期制
- ・年休取得率向上
- ・電話対応時間短縮

## ☆成果目標(学校評価指標)

- ①わかった・できた 90%以上
- ③自分が好き 90%以上
- ②学ぶことが好き 90%以上
- ④学校が楽しい 95%以上