



佐久市立白田中学校・学校だより

R7.5.28(水)

空はコバルト

No. 2

コバルトとは・・・深く澄んだ青色のこと。空や海を表現する際に使われる色とされる。

(文責 教頭 篠原 利之)

新年度がスタートして2ヶ月が過ぎました。新入生は中学校生活にもだいぶ馴染み、小中連絡会(5月23日)では、旧6学年担任の先生方にお越しいただき、中学生として頑張っている姿を参観していただきました。5月12日からは本校の卒業生が教育実習を行っており、先輩として夢や目標に向けて努力する立派な姿を日々、生徒に示してくれています。5月22日には部活動運営委員会があり、今年度の部活動運営方針について確認しました。6月の中体連東信大会に向けて、部活動が最盛期を迎え、保護者の皆様には土日の送迎等で大変お世話になっています。大会直前で事故や怪我のないよう学校でも留意して指導していきますので、ご家庭でもご理解・ご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。



教育実習



小中連絡会・旧担任との懇談

5月29・30日の1年妙高宿泊学習、2年職場体験事前学習、3年福祉体験・進路講話は、学校教育目標である「信頼される人になる」の具現に向けた貴重な学びの機会となります。保護者の皆様には、準備や送迎等でお世話になります。寒暖差が大きく、体調を崩しやすい日々が続いているので、体調管理に気を配り、中体連や定期テストに備えてほしいと思います。

探究的な学び『仮称 マイタイム』開始！

今年度、本校の学校改革の柱の一つとして『探究的な学び～仮称 マイタイム』の創設があります。『探究的な学び』とは、自分が疑問に思ったことや興味を持ったことについて、自分で調べ、考え、他者と対話しながら自分なりの答えを見つけていく問題解決学習のことです。具体的には、年間を通して自分が興味を持ったテーマについて、「なぜ」「どうして」「どうすれば」「どんな」等、自分なりの「問い」を持って追究し、分かったことや考えたことを他者に「アウトプット(表現)」する過程を繰り返していく学習です。

このような学習経験を通して、従来の知識の暗記・再生型の学力から脱却し、右の図のように今後の人生での進路選択にも生かせるような、「思考・発信型」の学力の育成を目指します。予測不能な社会での自立に必要な資質・能力を育むための学習が探究的な学びであり、主に総合的な学習の時間に行います。

5月9日(金)の総合的な学習の時間に第1回『仮称 マイタイム』があり、全校が体育館に集まって学習の進め方の確認、自分の「問い」の発見に向けた説明等のオリエンテーションを行いました。学年の垣根を越えて、同じようなテーマを考えている者同士でグループになり、人間関係作りのゲームをしたり、自分のテーマについての情報交換をしたりしながら、自分の追究したい「問い」について具体的に各自で考えました。まだ「問い」が明確になっている人は少ないですが、こうした機会に自分の「知りたいこと、できるようになりたいこと」について考えるのは、「興味・関心」「強み」「好きなこと」等、自分がどんな人間なのかを知るための大変重要なきっかけとなります。今後の自分の生き方を考えるのに何か活かせるような「問い」が見つかることを願っています。

現在、生徒の考えている「問い」の例

- 文房具にはどんな工夫がされているのか。
- 絵心を向上させるにはどうしたらよいのか。
- バスケットで、どうすればシュートの成功確率が上がるのか。
- どうしたら勉強をしたいと思えるのか。
- テストの点を上げるためにはどんな勉強方法が良いのか。
- 将来、幸せな暮らしをするには。
- どうしたら速い球を投げられるようになるのか。
- どうしたらダンスが上手くなるのか。
- 占いはどのくらい当たるのか。

予測不能な社会を生き抜く力の育成

- ① 思考力・判断力・表現力(プレゼン力)
- ② コミュニケーション力
- ③ 情報活用能力(デジタルリテラシー)
- ④ 主体性・チャレンジ精神
- ⑤ 自己管理能力(メタ認知・感情コントロール)

「自分で考え、行動する力」

○高校入試～前期選抜の面接

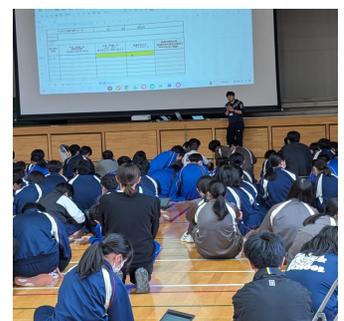
「中学校でどのような『探究的な学び』をしてきたか」が重視
※各教科で思考力や読解力を求める問題が増加

○大学入試

・総合型入試(探究的な取り組みやプレゼン力を重視した入試)の増加
※国立大学は約30%、私立大学は約60%が総合型入試に



異学年の小グループでの情報交換



全校オリエンテーションでの情報交換

裏面あり

今後は基本的に月1回のペース（年12回）で各自が自分のテーマ（問い）について探究的な活動を進めていきます。学校だけでなく、自宅で土日を使って進めても良いです。次回『仮称 マイタイム』は6月9日（月）なので、「問い」の発見に向けて、本を探したり、ワード検索したり、できることをやって「自分探し」の冒険に出てみましょう。『仮称 マイタイム』の進捗状況については、今後もお知らせしていきます。

民生児童委員との懇談会で貴重な意見を頂戴しました。

5月26日に臼田地区民生児童委員の皆さんとの懇談があり、授業を参観していただいた後に30名の委員の皆さんが出席して学校との懇談会が行われました。日頃、地域の見守り役として中学生の様子を見て感じていることや、学校への要望等をおききする貴重な機会となりました。

地域での生徒の様子について寄せられた意見・学校参観した感想

- ・登校時の挨拶が元気が良くて一日の元気をもらっています。
- ・仕事場の近くで会った男子中学生がとても気持ちの良い挨拶をしてくれ、朝から心があたたかくなりました。
- ・礼儀正しい生徒がほとんどです。
- ・特に問題はありません。
- ・以前に比べて生徒さんにお会いすることがとても少なくなりました。
- ・臼田インターの歩道は自転車から降りて渡る生徒は少なく、自転車に乗って通過する生徒が多いです。青で右折する車が多いので危険な時がある。
- ・こちらから声をかければあいさつしてくれます。
- ・自転車通学の多い地区でこちらから声がけをすると頭を下げってくれる子がほとんどで、声を出しての子ども達からのあいさつはあまりありません。
- ・廊下での生徒さんからの挨拶とても良かったです。
- ・学校の変わりように大変興味を持ちました。
- ・子どもの個性を育てていくことを大切にしながら先生方が努力されている様子が分かりました。
- ・これまでの学校のあり方を変えていくというワンダープロジェクトや小中で行っているうすだっ子育成フォーラム等、良い話を聞かせていただき、孫のいる立場としてうれしかったです。
- ・校長先生をはじめ先生方の熱意が感じられる取り組みを知ることができ、大変うれしかったです。

本校の伝統である挨拶、登下校の様子、スマホやSNSの使い方等、様々な視点から忌憚のない貴重なご意見をいただくと共に、改めて生徒の良さも褒めていただきました。「うすだっ子」のための今後の連携に向けた関係作りのきっかけにもなり、本校のことを気にかけてくださる方が大勢いることに職員一同感謝しつつ、地域の期待に沿えるよう安心・安全な学校作りをさらに進めて参ります。

【学校からの連絡】

①6月の主な予定

- 2日（月）1年計画休業日 下校 16:10 完全下校 18:00
- 5日（木）3年公民館体験 東信大会壮行会 下校 16:35 完全下校 18:30
- 6日（金）歯科検診（1年、3の1、3の2）13:40～
- 7日（土）中体連バスケット、サッカー、テニス、陸上
- 8日（日）中体連テニス、卓球、サッカー予備日
- 9日（月）探究 Day（短縮日課）下校 16:35 完全下校 18:30
- 10日（火）眼科検診（午後）14:00
- 12日（木）2年耳鼻科検診 14:00 PTA総役員会
- 14日（土）ホリデー自習室 中体連サッカー、野球、バレー、卓球、テニス予備日
- 15日（日）中体連野球、サッカー予備日、テニス予備日
- 17日（火）歯科検診（2年・3の3）13:40 縦割り清掃開始（～7/4）
- 19日（木）授業参観日② 下校 14:35 完全下校 16:30
- 20日（金）探究 DAY（短縮日課）下校 15:35 完全下校 17:30
- 21日（土）中体連バスケット、サッカー、野球、バレー、テニス、卓球
- 22日（日）中体連バスケット、野球、バレー、テニス、卓球、サッカー予備日
- 23日（月）計画休業、中体連野球予備日、テスト3日前
- 24日（火）3年SOS研修 完全下校 15:35
- 26日（木）前期中間テスト① 完全下校 13:35
- 27日（金）前期中間テスト② 下校 14:35 完全下校 16:30
- 28日（土）県中総体陸上① 中体連テニス予備日
- 29日（日）県中総体陸上② 中体連水泳 テニス予備日
- 30日（月）相談短縮ウィーク

②6月14日（土）ホリデー自習室について～前期中間テストに向けて

臼田中学校コミュニティスクール主催のホリデー自習室が6月14日（土）となっています。前回の参加者は0名でした。中体連東信大会が近く、部活動が最盛期なのでなかなか都合のつかない人も多いかと思いますが、前期中間テストも近づいてきています。管理人のボランティアの方も待っているため、学習環境を整えたい人、自分の学びを進めたい人は是非参加してください。